

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

4 anni

Il sé e l'altro

- Sviluppare l'identità personale, l'autostima e il senso morale.
- Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei vissuti personali e altrui, confrontarla con altre esperienze culturali per iniziare a sviluppare una comprensione più ampia della società.
- Riflettere e confrontarsi con i pari e gli adulti.
- Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente, iniziando ad affrontare i conflitti e a collaborare per la riuscita di un compito.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Riconoscere e descrivere aspetti della propria identità. • Riconoscere e comunicare i propri bisogni, alcune emozioni e stati d'animo. • Riconoscere e iniziare a comprendere i bisogni, le emozioni e gli stati d'animo degli altri. • Narrare in modo semplice vissuti personali per condividere esperienze di gioia e di dolore. • Rispettare semplici regole condivise nel gioco e nelle attività. • Giocare in modo costruttivo con gli altri. • Raccontare eventi personali e familiari del passato e del presente. • Riconoscere e descrivere alcune tradizioni della propria cultura e del proprio territorio. • Osservare e confrontare le abitudini e le tradizioni proprie con quelle dei compagni. • Esprimere semplici pensieri nel gruppo dei pari. • Esprimere preferenze rispettando opinioni altrui. • Eseguire azioni di cura di sé in modo sempre più autonomo. • Partecipare a semplici attività di riciclo, iniziando a distinguere i principali	• Caratteristiche fisiche principali - Appartenenza di genere - Preferenze • Bisogni personali • Emozioni principali e loro semplici cause • Lessico di base per esprimere stati d'animo ed esperienze personali significative • Modalità di interazione con i pari (turno, collaborazione...) • Regole del gioco condiviso • Semplici sequenze temporali • Feste nazionali e religiose, celebrazioni religiose ed eventi sportivi locali, eventi scolastici • Abitudini di vita e tradizioni • Regole di igiene personale e

materiali per la raccolta differenziata.

- Collaborare con i compagni in semplici attività di gruppo, accogliendo l'aiuto dell'adulto.
- Iniziare a riconoscere situazioni di conflitto e cercare soluzioni semplici con la mediazione dell'adulto.
- Utilizzare i propri oggetti e i materiali comuni in modo corretto e iniziare a dividerli.

alimentazione - Sequenze delle azioni per la cura di sé

- Materiali di uso quotidiano - Colore dei contenitori per la raccolta differenziata
- Semplici regole di collaborazione
- Strategie di gestione del conflitto
- Oggetti personali e materiali comuni